מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אירועים מרכזיים בחייו של מנחם בגין כמנהיג
- לזהות ערכים שהנחו את התנהלותו האישית והציבורית
- לתרגל חשיבה ביקורתית על החלטות מדיניות שקיבל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 1977
2. ג – מצרים
3. ג – אנואר סאדאת
4. ב – על הסכם השלום עם מצרים
5. ב – חצי האי סיני
6. ב – דירה פשוטה וצניעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא כיהן בשתי קדנציות
2. לא נכון – הוא חתם על הסכם שלום היסטורי עם מצרים
3. נכון – הוא התפטר בשנות השמונים
4. לא נכון – הוא נודע דווקא בצניעותו האישית
5. לא נכון – ארצות הברית תיווכה בין הצדדים

חלק ג' – השלמת מילים

1. מצרים
2. נובל
3. סיני
4. צנוע
5. קמפ דיוויד

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (נשיא מצרים שחתם על השלום)
- 2 – ה (מקום השיחות המדיניות בארה"ב)
- 3 – א (שטח שהוחזר למצרים)
- 4 – ג (פרס בינלאומי על תרומה לשלום)
- 5 – ד (ערך שאפיין את אורח חייו של בגין)

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. תשובה אישית - ייתכן התייחסות לצניעות, אומץ בקבלת החלטות, או שאיפה לשלום
2. תשובה המתייחסת לאיזון בין ביטחון, אידאולוגיה והשגת שלום

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

1. התלמיד יתייחס לדוגמה קונקרטית, יקשר בין הערך לדמות בגין, ויכתוב בשפה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד מתייחס לפרט אמיתי מתוכן השיעור
- קבלו כל שאלה מנומקת ועניינית
- ציפייה לציון ערך כמו צניעות, אחריות או שאיפה לשלום

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח דיון קצר על הקשר בין ערכים אישיים להחלטות מדיניות
- מומלץ להשוות בין חלק מסעיפי האמת/לא נכון לדיון בכיתה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לקבוצות בעלות קצב איטי יותר

דף תרגול: מנחם בגין – מנהיגות, צניעות ושלום

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על מנחם בגין. הוא היה ראש ממשלה. הוא חתם על הסכם שלום עם מצרים. הוא היה איש צנוע.

📖 מילון קטן:

הסכם שלום	הסכם בין שתי מדינות להפסיק להילחם
צניעות	התנהגות פשוטה בלי יוקרה מיותרת
מנהיגות	יכולת להוביל ולקבל החלטות עבור ציבור
הסכמי קמפ דיוויד	שיחות שלום בין ישראל למצרים בשנת 1978
פרס נובל	פרס בינלאומי חשוב, גם לשלום
ראש ממשלה	תפקיד הניהול הבכיר ביותר במדינה
התפטרות	כשאדם עוזב תפקיד מרצונו
נסיגה	כשצבא או מדינה עוזבים שטח

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי בגין נהיה ראש ממשלה בפעם הראשונה?

א) 1967 ב) 1977 ג) 1982 ד) 1948

2. עם מי בגין חתם שלום?

א) ירדן ב) סוריה ג) מצרים ד) לבנון

3. איך קראו לנשיא מצרים שחתם איתו שלום?

א) נאצר ב) מובארכ ג) אנואר סאדאת ד) מורסי

4. בגלל מה בגין קיבל פרס נובל?

א) על ניצחון במלחמה ב) על הסכם השלום עם מצרים ג) על בניית בתים ד) על נאום בכנסת

5. איזה שטח ישראל החזירה למצרים?

א) רמת הגולן ב) חצי האי סיני ג) רצועת עזה ד) הגדה המערבית

6. איך בגין חי - בעושר או בפשטות?

א) חיים מפוארים ועושר ב) דירה פשוטה וצניעות ג) נסיעות תכופות לחו"ל ד) התרחקות מהציבור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנחם בגין שימש כראש ממשלה יותר מפעם אחת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בגין התנגד לכל הסכם שלום עם מדינות ערב	☐	☐
3	בגין התפטר מתפקיד ראש הממשלה בשלב מסוים	☐	☐
4	לפי החומרים שלמדנו, בגין נחשב לדמות שחייתה בפאר ובעושר	☐	☐
5	הסכם קמפ דיוויד נחתם ללא מעורבות של מדינה שלישית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מנחם בגין חתם על הסכם שלום עם מדינת _____

2. בגין קיבל פרס _____ לשלום על תרומתו להסכם

3. כחלק מהשלום, ישראל נסוגה מחצי האי _____

4. בגין נודע באורח חייו ה_____ , הרחק מפאר ומותרות

5. השיחות ההיסטוריות בין בגין לסאדאת התקיימו בארה"ב במקום הנקרא _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אנואר סאדאת	___	**א.** שטח שהוחזר למצרים
2. קמפ דיוויד	___	**ב.** נשיא מצרים שחתם על השלום
3. חצי האי סיני	___	**ג.** פרס בינלאומי על תרומה לשלום
4. פרס נובל	___	**ד.** ערך שאפיין את אורח חייו של בגין
5. צניעות	___	**ה.** מקום השיחות המדיניות בארה"ב

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מהו לדעתכם הערך המרכזי ביותר שאפשר ללמוד מדמותו של בגין? נמקו בקצרה

2. מדוע ייתכן שהחלטה על נסיגה משטח הייתה קשה למנהיג כמו בגין?

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה המתארת כיצד היה אפשר ליישם ערך של צניעות במנהיגות ציבורית בימינו

כרטיס יציאה

משפט אחד שמסכם את דמותו של בגין בעיניי

שאלה פתוחה שנשארה לי על אחת ההחלטות שלו

ערך שהייתי רוצה לראות יותר במנהיגות היום

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀