מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אירועים מרכזיים בחייו של מנחם בגין כמנהיג
- לזהות ערכים שהנחו את התנהלותו האישית והציבורית
- לתרגל חשיבה ביקורתית על החלטות מדיניות שקיבל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 1977
2. ג – מצרים
3. ג – אנואר סאדאת
4. ב – על הסכם השלום עם מצרים
5. ב – חצי האי סיני
6. ב – דירה פשוטה וצניעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא כיהן בשתי קדנציות
2. לא נכון – הוא חתם על הסכם שלום היסטורי עם מצרים
3. נכון – הוא התפטר בשנות השמונים
4. לא נכון – הוא נודע דווקא בצניעותו האישית
5. לא נכון – ארצות הברית תיווכה בין הצדדים

חלק ג' – השלמת מילים

1. מצרים
2. נובל
3. סיני
4. צנוע
5. קמפ דיוויד

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (נשיא מצרים שחתם על השלום)
- 2 – ג (מקום השיחות המדיניות בארה"ב)
- 3 – ה (שטח שהוחזר למצרים)
- 4 – א (פרס בינלאומי על תרומה לשלום)
- 5 – ד (ערך שאפיין את אורח חייו של בגין)

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. תשובה אישית - ייתכן התייחסות לצניעות, אומץ בקבלת החלטות, או שאיפה לשלום
2. תשובה המתייחסת לאיזון בין ביטחון, אידאולוגיה והשגת שלום

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

1. התלמיד יתייחס לדוגמה קונקרטית, יקשר בין הערך לדמות בגין, ויכתוב בשפה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד מתייחס לפרט אמיתי מתוכן השיעור
- קבלו כל שאלה מנומקת וענייינית
- ציפייה לציון ערך כמו צניעות, אחריות או שאיפה לשלום

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח דיון קצר על הקשר בין ערכים אישיים להחלטות מדיניות
- מומלץ להשוות בין חלק מסעיפי האמת/לא נכון לדיון בכיתה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לקבוצות בעלות קצב איטי יותר

דף תרגול: מנחם בגין – מנהיגות, צניעות ושלום

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את עיקרי קורותיו של מנחם בגין - דרכו כמנהיג, אורח חייו הצנוע, והסכם השלום עם מצרים.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה נבחר מנחם בגין לראש ממשלה בפעם הראשונה?

א) 1967 ב) 1977 ג) 1982 ד) 1948

2. עם איזו מדינה חתם בגין על הסכם שלום?

א) ירדן ב) סוריה ג) מצרים ד) לבנון

3. מי היה נשיא מצרים שחתם על הסכם השלום עם בגין?

א) נאצר ב) מובארכ ג) אנואר סאדאת ד) מורסי

4. על מה קיבל בגין פרס נובל לשלום?

א) על ניצחון במלחמה ב) על הסכם השלום עם מצרים ג) על בניית בתים ד) על נאום בכנסת

5. איזה שטח פונה כחלק מהסכם השלום עם מצרים?

א) רמת הגולן ב) חצי האי סיני ג) רצועת עזה ד) הגדה המערבית

6. מה מאפיין את אורח חייו האישי של בגין לפי התכנים שלמדנו?

א) חיים מפוארים ועושר ב) דירה פשוטה וצניעות ג) נסיעות תכופות לחו"ל ד) התרחקות מהציבור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנחם בגין שימש כראש ממשלה יותר מפעם אחת	☐	☐
2	בגין התנגד לכל הסכם שלום עם מדינות ערב	☐	☐
3	בגין התפטר מתפקיד ראש הממשלה בשלב מסוים	☐	☐
4	לפי החומרים שלמדנו, בגין נחשב לדמות שחייתה בפאר ובעושר	☐	☐
5	הסכם קמפ דיוויד נחתם ללא מעורבות של מדינה שלישית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מנחם בגין חתם על הסכם שלום עם מדינת _____

2. בגין קיבל פרס _____ לשלום על תרומתו להסכם

3. כחלק מהשלום, ישראל נסוגה מחצי האי _____

4. בגין נודע באורח חייו ה_____ , הרחק מפאר ומותרות

5. השיחות ההיסטוריות בין בגין לסאדאת התקיימו בארה"ב במקום הנקרא _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אנואר סאדאת	___	**א.** פרס בינלאומי על תרומה לשלום
2. קמפ דיוויד	___	**ב.** נשיא מצרים שחתם על השלום
3. חצי האי סיני	___	**ג.** מקום השיחות המדיניות בארה"ב
4. פרס נובל	___	**ד.** ערך שאפיין את אורח חייו של בגין
5. צניעות	___	**ה.** שטח שהוחזר למצרים

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מהו לדעתכם הערך המרכזי ביותר שאפשר ללמוד מדמותו של בגין? נמקו בקצרה

2. מדוע ייתכן שהחלטה על נסיגה משטח הייתה קשה למנהיג כמו בגין?

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה המתארת כיצד היה אפשר ליישם ערך של צניעות במנהיגות ציבורית בימינו

כרטיס יציאה

משפט אחד שמסכם את דמותו של בגין בעיניי

שאלה פתוחה שנשארה לי על אחת ההחלטות שלו

ערך שהייתי רוצה לראות יותר במנהיגות היום

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀